

Частное общеобразовательное учреждение
«Христианская Гимназия»

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Христианская Гимназия»
Самохвалов А.Б. /_____/

Приказ по ЧОУ «ХГ» №91-а от 27.08.2025

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
«ПРЕОБРАЖЕНИЕ»**

на 2020-2025 годы

**Разработчики программы:
Капеллан Гимназии Кукета А.К.
зам. директора по ВР
Фомина Е.В.**

**г. Тула
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка
- Концептуальное положение программы.
- Паспорт комплексно-целевой программы.
- Содержание разделов комплексно-целевой программы.
 1. Пояснительная записка.
 2. Цели и задачи программы.
 3. Этапы выполнения программы «Преобразование»
 4. Механизмы реализации программы.
 5. Финансовое обеспечение программы.
 6. Предполагаемые результаты реализации программы.
 7. Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов.
 8. Формы представления результатов программы.

«Подлинная цель образования заключается в восстановлении образа Божьего в душе человека... Поэтому великая цель жизни, лежащая в основе всех других, - вернуть человеку совершенство, которое ему было присуще изначально» (Е.Уайт «Патриархи и пророки», с. 595)

1. Пояснительная записка

Высоконравственный человек – это здоровый фундамент общества. Прогресс общества невозможен без выверенных нравственных аксиом. Духовно-нравственное воспитание личности в системе христианского образования рассматривается не только как одно из направлений воспитательных программ, но как стержень, базовая основа процесса воспитания. Комплекс мероприятий по развитию воспитательной работы в Христианской Гимназии обусловлен стремлением сформировать учащихся таким образом, чтобы они стали проводниками здоровых нравственных ценностей при своей дальнейшей интеграции в жизнь российского общества. В связи с этим была разработана комплексно-целевая программа «Преображение». Данная программа – это и система воспитательных мер, и специально организованный воспитательный процесс, и воспитательная деятельность, направленная на формирование и развитие духовного потенциала человека.

Таким образом, образование в Христианской Гимназии – это не только приобретение базовых знаний в различных областях, но прежде всего преобразование характера учащегося, формирование у него универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше, добрее, милосерднее».

Образование происходит от слова «образ». Это значит в изначальном смысле – восстановить, придать ребенку некий искомый образ, т.е. говоря современным языком, воспитать его. А воспитать – значит восполнить то, что заложено было изначалью Богом, дать душе питание духовное. Исходя из вышесказанного, базовым фундаментом воспитания учащихся христианской Гимназии является Библия, содержащиеся в ней Десять Заповедей и христианское учение.

«Пока учащиеся не осознают, что каждый человек – носитель образа Божия, они не поймут, зачем им нужно образование и у них не появится внутренних побуждений применить полученные знания. Они должны знать, что $2+2=4$, должны представлять, как это правило сложения может применяться в бухгалтерском деле, в физике, при строительных и инженерных работах, а также в повседневной жизни. Но учащимся необходимо знать и то, что математические аксиомы действуют лишь потому, что Бог обладает разумом и Он – Бог порядка. Им также необходимо знать, что человек способен усваивать знания потому, что он сотворён по образу Божию и в силу этого – разумен. Знания ему нужны не только для самоусовершенствования, но и для того, чтобы он мог положительно влиять на окружающий его мир, способствовать улучшению принятых в обществе политических и нравственных законов.

«Всё делайте во славу Бога» (1Кор.10:31) – такова цель главного образования и всей жизни. (Сборник статей «Христианское образование» с.108)

Чудесное преображение произойдет в том, кто с верой откроет свое сердце Спасителю. (Е.Уайт «Служение исцеления», стр. 94)

Концептуальные положения программы

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка.
2. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.
4. Программа является основой системной комплексной работы по духовно-нравственному воспитанию в образовательном учреждении.
5. Программа служит основой сотрудничества и консолидации Гимназии и родителей.

Паспорт комплексно-целевой программы

Наименование комплексно-целевой программы	«Преображение»
Заказчик	Педагогический совет Гимназии
Основные разработчики	Завуч по воспитательной работе Гимназии, социальный педагог Гимназии, классные руководители.
Цель	Создание условий для проявления лучших духовно-нравственных качеств учащихся, сотрудников Гимназии и родителей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала; - укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности учащегося поступать согласно Заповедям Божьим и своей совести; - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; - осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной чистоты личности.
Сроки реализации программы	2020-2025 гг.
Орган, ответственный за реализацию программы	Администрация Гимназии
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства образовательного учреждения
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - обогатится внутренний духовный мир; - появится опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания; - появится потребность в духовно-нравственном совершенствовании; - повысится уровень отношений в семье; - проявится потребность бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - повысится уровень знаний об отечественной истории и культуре;

Содержание разделов комплексно-целевой программы

1. Пояснительная записка

Комплексно-целевая программа «Преображение» - это духовно-нравственная образовательная система по преобразованию характера, здоровья, межличностных отношений, отношений в семье. Она охватывает учащихся, их семьи и сотрудников Гимназии.

2. Цели и задачи программы (см. Паспорт комплексно-целевой программы)

3. Этапы выполнения программы «Преображение»: на 2020-2025 гг.

Этап	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1. В области формирования личностной культуры:			
1.1.	Уроки мудрости	2020 – 2025 гг.	Капеллан
1.2.	Цикл уроков Мудрости на тему «Ключи человеческого разума: познание, понимание, память»	2020-2021 гг.	Завуч по ВР Капеллан
1.3.	Цикл уроков Мудрости на тему «Ключи человеческого характера: послушание, любовь, совесть»	2021-2022 гг.	Завуч по ВР Капеллан
1.4.	Цикл уроков Мудрости на тему «Ключи духовного и душевного здоровья: гигиена ума, гигиена духа, экология выбора»	2022 -2023 гг.	Завуч по ВР Капеллан
1.5.	Цикл уроков Мудрости на тему «Ключи к выходу из затруднений: любовь, труд, служение»	2023 - 2025 гг.	Завуч по ВР Капеллан
1.6.	Конкурс-викторина «Мир Библии»	2020-2025 гг.	Капеллан Гимназии
2. В области формирования социальной культуры:			
2.1.	Рождественский социальный проект	2020-2025 гг.	Завуч по ВР Капеллан Гимназии
2.2.	Проект по самоуправлению Гимназии «Школьная страна»	2020-2025 гг.	Завуч по ВР Капеллан
2.3.	Акция «Горячий чай проходим»	2020 – 2025 гг.	Завуч по ВР
2.4.	Акция «Подари свою игрушку»	2020-2021 гг.	Завуч по ВР
2.5.	Акция «Подари надежду»	2021-2022 гг.	Завуч по ВР
2.6.	Социальный проект «Детский дом»	2020-2025 гг.	Капеллан
В области формирования семейной культуры и работы с родителями:			
3.1.	Конкурс творческих работ «Мое семейное древо»	2020-2021 гг.	Завуч по ВР
3.2.	«Вечер в пижамах: «Детство моих родителей»	2021-2022 гг.	Завуч по ВР Классные руководители
3.3.	Организация клуба «Знатоки родного края»	2020-2025 гг.	Завуч по ВР
3.4.	Проект «Домашний очаг» (лекторий для родителей)	2020-2025 гг.	Завуч по ВР
Здоровьесберегающие технологии:			

4.1.	Социальный проект «Чистый посёлок»	2020-2025 гг.	Завуч по ВР Капеллан
4.2.	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»	2020-2021 гг.	Капеллан
4.3.	Акция «Посади дерево»	2021-2022 гг.	Капеллан
4.4.	Регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с родителями.	2020-2025 гг.	Завуч по ВР Капеллан
4.5.	Учительский клуб «Восстановление»	2020-2025 гг.	Завуч по ВР Капеллан

4. Механизмы реализации программы

1. Регулярное проведение мероприятий в области формирования личностной культуры: уроки Мудрости, социальные проекты, акции и т.д.
2. Организация совместной деятельности Гимназии и родителей по вопросам духовно-нравственного образования.
3. Оборудование кабинета релаксации.
4. Укрепление материальной базы: приобретение музыкального центра, компьютера, монитора, наглядных учебно-методических пособий.

3. Финансовое обеспечение программы

Мероприятие	Год	Стоимость
Приобретение: - монитора, - компьютера, - музыкального центра. Оборудование кабинета релаксации.	2020 г	40 тыс. рублей
	2021 г.	30 тыс. рублей
	2022 г.	10 тыс. рублей
	2023 г.	80 тыс. рублей
Приобретение наглядных и учебно-методических пособий	2020 г	10 тыс. рублей
	2021 г.	10 тыс. рублей
	2022 г.	10 тыс. рублей
	2023 г.	10 тыс. рублей

5. Предполагаемые результаты реализации программы

- обогатится внутренний духовный мир;
- расширятся знания в области Священного Писания;
- появится опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания;

- появится опыт служения ближним;
- появится потребность в духовно-нравственном совершенствовании;
- повысится уровень отношений в семье;
- проявится потребность бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- появится стремление к здоровому образу жизни;
- повысится уровень знаний об отечественной истории и культуре;
- повысится уровень самоуправления Гимназии.
-

6. Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

Критериями оценки процесса духовно-нравственного воспитания по программе «Преобразование» будут являться:

- Ценностные ориентации учащихся Гимназии (*исследование будет проводиться на основе методике ценностных ориентаций М. Рокича и методике диагностики реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова*)
- Личностный рост учащихся Гимназии, т.е. развитие ценностного (позитивного) отношения личности к миру, к другим людям, к самому себе (*по методике тестовой диагностики личностного роста школьников, авторы – Д.В. Григорьев, И. В. Степанова, П. В. Степанов*).
- Сформированность первичных детских коллективов Гимназии – классов и детских объединений (классно-урочных, факультативно-кружковых, общественно-организационных объединений, органа ученического самоуправления «Школьная страна») (*уровень сформированности детских коллективов будет изучен по методике А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»*).

7. Формы представления результатов программы

1. Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации комплексно-целевой программы.
2. Написанные педагогами Гимназии разработки уроков и внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в рамках программы «Преобразование».
3. Заключительный мониторинг (оценка эффективности работы программы «Преобразование»).