

УТВЕРЖДЕН
Попечительским советом
Протокол № 5 от 27.06.2016 г.

УСТАВ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХРИСТИАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Тула, 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Частное общеобразовательное учреждение «Христианская Гимназия» (далее - Гимназия) является частным общеобразовательным учреждением среднего общего образования. Гимназия зарегистрирована решением Исполнительного Комитета Советского районного Совета народных депутатов от 22.09.91 г. № 15-18.

1.2. Учредителем Гимназии является религиозная организация «Церковь Христиан Адвентистов Седьмого Дня» г. Тулы, зарегистрирована 12 февраля 1999 года, ОГРН 1027100001390, место нахождения Учредителя: Россия, 300022, г.Тула, поселок Октябрьский, проезд 18, д.35.

Полное наименование Гимназии: Частное общеобразовательное учреждение «Христианская Гимназия».

Сокращенное наименование Гимназии: ЧОУ «ХГ».

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Место нахождения Гимназии: Россия, г. Тула.

1.3. Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный, валютный и другие счета в банковских и иных кредитных учреждениях. Гимназия вправе иметь печать, штамп и бланки со своим наименованием, эмблему, заключать договора, приобретать имущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

1.4. Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и принимаемыми в соответствии с ними другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, настоящим уставом и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность Гимназии.

Свобода убеждений и вероисповеданий обеспечивается в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях».

1.5. Гимназия обладает самостоятельностью в принятии решений, вытекающих из положений данного устава. Вмешательство органов государственной власти в учебно-воспитательную (образовательную), финансово-хозяйственную деятельность Гимназии допускается только в случаях, предусмотренных законом.

1.6. Права юридического лица у Гимназии возникают с момента ее регистрации. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ, возникают с момента выдачи ей лицензии (разрешения).

1.7. Гимназия проходит государственную аккредитацию в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Права на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, награждение похвальными грамотами, а также право на включение в схему централизованного государственного финансирования возникают с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.8. Гимназия создается без ограничения срока ее деятельности.

1.9. Гимназия может открывать филиалы и представительства без создания юридического лица.

1.10. Организация питания детей в Гимназии осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) при соблюдении санитарно-гигиенических норм питания. В соответствии с законодательством РФ и уставом Гимназии ответственность за организацию питания возлагается на директора Гимназии.

1.11. Медицинское обслуживание учащихся Гимназии обеспечивают органы здравоохранения.

1.12. Педагогические работники Гимназии обязаны проходить периодические медицинские обследования за счет средств Учредителя.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УСТАВЕ

2.1. Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.3. Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.4. Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

2.5. Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.6. Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.8. Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

2.9. Общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.10. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

2.11. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.12. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без специальных условий.

2.13. Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

2.14. Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

2.15. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.16. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.17. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.18. Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.19. Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

2.20. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.21. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.22. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов.

2.23. Отношения в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

2.24. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.25. Участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти Тульской области, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

2.26. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.27. Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГИМНАЗИИ

3.1. Цели деятельности Гимназии:

- Целенаправленный процесс обучения и воспитания на основе принципов христианской нравственности духовно свободной личности с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности в интересах человека, общества и государства.
- Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения федеральных государственных стандартов.

3.2. Реализуемые задачи:

- соблюдение принципов государственной образовательной политики, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, которые обеспечивают:
 - единство образовательного пространства и преемственность основных образовательных программ;
 - вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
 - уровень и качество образования на основе обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения;
- обеспечение освоения учащимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащегося, для удовлетворения его разнообразных, прежде всего, духовных потребностей и интересов;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества

3.3. Предметом деятельности Гимназии является осуществление деятельности в соответствии с уставными целями.

3.3.1. Виды деятельности:

- реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая предпрофильное образование на 2-ой ступени и профильное обучение на 3-й ступени;
- реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- духовное воспитание учащихся через раскрытие роли и значения христианства как пути совершенствования личности и общества;
- создание основы для осознанного выбора учащимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- формирование у ребенка взгляда на окружающий мир как на органичное целое;
- помощь в адаптации учащихся к жизни в обществе;
- оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, личностном развитии и социальной адаптации;
- развитие у учащихся любви и уважения к труду, в том числе к познавательному, укрепление в них естественного стремления к познанию и самосовершенствованию;
- организация условий для охраны здоровья обучающихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, в том числе международных;
- содействие родителям (законным представителям) в вопросах педагогики, охраны физического и психического здоровья детей;
- разработка учебно-методической литературы и пособий в свете философии христианского образования;
- осуществление программ культурного обмена в соответствии с уставными целями.

3.3.2. Иная приносящая доход деятельность:

- оказание консультационных и репетиторских услуг в области образования;
- содействие в организации детских христианских лагерей;
- содействие в проведении психологической диагностики, тестировании и консультации логопеда;
- обучение детей в художественной и музыкальной студиях;
- проведение занятий в спортивных секциях и группах физического развития для укрепления здоровья учащихся;
- организация и проведение занятий по подготовке детей к школе;
- воспитание и образование учащихся в группах продленного дня;
- организация изучения предметов (дисциплин) сверх часов, предусмотренных учебными планами, и сверх программ по данному предмету (дисциплине);
- проведение курсов по подготовке к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения, по изучению иностранных языков, пользователя компьютера;
- организация каникулярного отдыха учащихся на базе Гимназии (лагеря: оздоровительные, профильные и других направлений).

3.4. Права и компетенция Гимназии

Гимназия имеет право:

- самостоятельно осуществлять образовательную, научную, административную,

финансово-экономическую деятельность, разрабатывать и принимать локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Гимназии;

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и полученной лицензией на ведение образовательной деятельности;
- разрабатывать правила внутреннего распорядка обучающихся, внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- осуществлять материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудовать помещения в соответствии с нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- представлять учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- устанавливать штатное расписание;
- принимать на работу сотрудников, заключать с ними и расторгать трудовые договоры, распределять должностные обязанности, создавать условия для организации дополнительного профессионального образования работников;
- разрабатывать и утверждать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение, календарный учебный график и расписания занятий с учетом рекомендаций примерного учебного плана и санитарно-гигиенических требований;
- разрабатывать и утверждать по согласованию с учредителем программы развития Гимназии;
- принимать обучающихся в Гимназию;
- определять список учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а так же учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ;
- осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливать формы, периодичность и порядок проведения контроля;
- проводить индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использовать и совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные и дистанционные технологии, электронное обучение;
- осуществлять самообследование, обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Гимназии;
- создавать условия для занятия учащимися физической культурой и спортом;
- приобретать или изготавливать бланки документов об образовании;
- устанавливать требования к одежде обучающихся;
- содействовать деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Гимназии и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организовывать научно-методическую работу, проводить научные и методические конференции, семинары;

- обеспечивать создание и ведение официального сайта Гимназии в сети «Интернет» с размещением на нем открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об ее деятельности;
- реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами основных образовательных программ;
- привлекать для сотрудничества зарубежных специалистов, преподавателей ВУЗов в соответствии с установленным действующим законодательством порядке;
- организовывать благотворительную деятельность и акции милосердия;
- привлекать дополнительные финансовые источники, в том числе и валютные средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе и иностранных граждан.

3.5. Обязанности и ответственность Гимназии:

3.5.1. Гимназия обязана:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых норм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Гимназии;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Гимназии.

3.5.2. Гимназия несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, работников Гимназии во время образовательного процесса;
- нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Гимназии;
- нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Гимназии;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Целью образовательного процесса в Гимназии является:

- воспитание полноценной, свободной личности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни;

- расширение интеллектуального, художественно-эстетического образования, нравственно-трудового совершенствования детей в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

4.2. Обучение и воспитание в Гимназии ведется на русском языке.

4.3. Взаимоотношения Гимназии и учащихся, их родителей (законных представителей) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность Гимназии в случае приостановления действия или аннулирования лицензии, либо лишения Гимназии государственной аккредитации, либо прекращения деятельности Гимназии, иные условия.

4.4. Гимназия осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем обязательным уровням образования с возможным углубленным изучением отдельных предметов:

1-ый уровень - начальное общее образование (срок обучения - 4 года, 1-4 классы) является базой для получения основного общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2-ой уровень - основное общее образование (срок обучения - 5 лет, 5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ этого уровня.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

3-ий уровень - среднее общее образование (срок обучения - 2 года, 10-11 классы) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ этого уровня.

Задачами среднего общего образования являются дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего образования.

4.5. На каждом уровне общего образования в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самими учащимися и с согласия их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

4.6. В целях формирования духовно-нравственной личности обучающихся в Гимназии изучается обязательный курс библейской истории и основ христианской культуры.

4.7. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

- 4.8. В первом классе проводится безотметочная аттестация учащихся. Начиная со второго класса, учащимся выставляются отметки по четырехбалльной системе («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно).
- 4.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в течение учебного года проводится во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по триместрам.
- 4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Гимназия содействует в создании условий учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.
- 4.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (без учета времени болезни обучающегося). Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Гимназией создается комиссия.
- 4.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.14. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 4.15. Учащиеся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.16. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии.
- 4.17. Промежуточная аттестация проводится в переводных 2 – 4, 5 - 8, 10 классах в период с 15 по 30 мая в письменной (контрольная работа, диктант, тестирование, итоговая комплексная работа) и в устной (опрос по билетам, собеседование) формах. Количество экзаменов (не более 2) и предметы определяются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Гимназии. Промежуточная аттестация оценивается по четырехбалльной системе («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно). Итоговая отметка по предмету выставляется с учетом отметки, полученной на экзамене.
- 4.18. Перевод учеников, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс производится решением Педагогического совета и утверждается директором Гимназии.
- 4.19. Гимназия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляет получение обучающимися начальных знаний о воинской обязанности граждан.

4.20. Обучение на 2-ом и 3-ем уровнях образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА), основанной на принципах объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

4.21. Формы ГИА, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам. Плата с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации не взимается.

4.23. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

4.24. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится:

- в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ);
- в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.25. Государственная итоговая аттестация, которая проводится в иных формах, оценивается по пятибалльной системе («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно).

4.26. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, образца, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

4.27. Выпускники, завершившие обучение на 2-ом и 3-ем уровнях образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «5» по всем учебным предметам, получают соответственно аттестаты об основном общем и среднем общем образовании с отличием.

4.28. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (триместровые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.29. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Гимназии, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения в Гимназии.

4.30. Дополнительно выпускники могут получать и документ об обучении собственного образца Гимназии (об окончании художественного или музыкального отделения, отдельных дополнительных программ, курсов и т. д.).

- 4.31. Гимназия является школой полного дня и осуществляет дополнительное образование по следующим направленностям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому (в соответствии с лицензиями направленностей).
- 4.32. Основной формой занятия в Гимназии является урок. При необходимости уроки могут проводиться на природе, в музее, на выставке.
- 4.33. Ученики занимаются в классах численностью не более 20 человек. Для проведения занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по информатике, технологии и физической культуре в 5-11 классах допускается деление класса на 2 группы. Количество классов зависит от числа учащихся.
- 4.34. Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – не менее 33 недель, во 2-4 классах - не менее 34 недель, в 5-11-х классах не более 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине февраля. Режим работы Гимназии - пятидневная рабочая неделя, в одну смену. Ежедневно, в 8ч.15мин., с учащимися 1-11 классов проводятся нравственные беседы. Занятия начинаются с 8ч.30 мин. и заканчиваются согласно расписанию. Продолжительность урока от 35 минут (1 класс, 1-2 четверти) до 45 минут (1 класс – 3-4 четверти, 2-11 классы). Продолжительность перерыва между занятиями устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха (не менее 10 минут), горячего питания учащихся (до 30 минут). В 1 классе между занятиями устанавливается динамическая пауза, которая составляет не менее 40 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются расписанием, утвержденным директором Гимназии.
- 4.35. Обучение в Гимназии осуществляется в очной форме.
- 4.36. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования имеют право последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Гимназии.
- 4.37. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, которые осуществляются на любом из трех уровней на условиях договора между Гимназией и родителями (законными представителями) обучающихся.
- 4.38. В Гимназии имеются возможности для осуществления инклюзивного образования. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах.
- 4.39. По вопросам обеспечения учебного процесса наглядными пособиями, учебно-методической литературой и другой документацией Гимназия взаимодействует с органами управления образованием г. Тулы и Тульской области, устанавливает и поддерживает контакты с различными педагогическими и научными коллективами, духовными учебными заведениями.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 5.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники и их представители.
- 5.2. В 1 класс Гимназии принимаются дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Попечительский совет Гимназии вправе разрешить прием детей в Гимназию для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

5.3. Прием детей в Гимназию осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) при предъявлении документа, удостоверяющего личность и подаче следующих документов:

- оригинал и ксерокопия свидетельства о рождении;
- оригинал и ксерокопия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства.

5.4. Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке следующие документы:

- копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося);
- копия документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

5.5. Прием обучающихся во 2-9 классы, 11 класс осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявление на имя директора Гимназии;
- личное дело (личная карта) обучающегося с годовыми отметками, заверенное печатью образовательного учреждения (прежнего места обучения).

5.6. Прием в 10 класс для вновь поступающих, а также для учеников Гимназии, окончивших 9 классов и не поступивших в другие учебные заведения, осуществляется на следующих основаниях:

- заявление на имя директора Гимназии;
- аттестат об окончании основного общего образования.

5.7. Другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, предъявляются родителями (законными представителями) по их усмотрению.

5.8. При приеме в Гимназию обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Гимназии, с Уставом Гимназии, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими Гимназию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

5.9. Родители (законные представители) обучающихся дают письменное согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.10. Зачисление в Гимназию оформляется приказом директора Гимназии в течение 7 рабочих дней после приема документов.

5.11. Обучающиеся в Гимназии имеют право на:

- получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, выбор формы получения образования;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в течение учебного года или по его окончании, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- обучение с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

- на прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации в Гимназии в качестве экстерна (в случае освоения ими основной образовательной программы в форме самообразования или семейного образования) по соответствующей образовательной программе;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов из перечня, предлагаемого Гимназией (после получения основного общего образования);
- получение дополнительных образовательных услуг в соответствии с настоящим уставом;
- зачет Гимназией в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, не противоречащих этическим и христианским нормам;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- участие в общественных объединениях, в работе органов самоуправления учащихся;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими Гимназию и осуществление образовательной деятельности в Гимназии;
- обжалование актов Гимназии в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, учебной базой, библиотечно-информационными ресурсами, учебниками и учебными пособиями, спортивными объектами Гимназии;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Гимназией, под руководством научно-педагогических работников Гимназии, ВУЗов (и) или научных работников научных организаций;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Не допускается:
 - принуждение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой;
 - принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных компаниях и политических акциях.

5.12. Обучающиеся в Гимназии обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать учебные занятия и не пропускать их без уважительной причины, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данными педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- посещать мероприятия согласно плану учебно-воспитательной работы;
- выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- бережно относиться к имуществу Гимназии;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Гимназии, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- не допускать физического и (или) психического насилия в межличностных отношениях.

5.13. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся:

- за неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Гимназии;
- меры дисциплинарного взыскания не применяются:
 - к обучающимся начального общего образования;
 - к учащимся с ОВЗ (с ЗПР, с умственной отсталостью);
 - к обучающимся во время их болезни, каникул;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей;
- отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Гимназии оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Гимназии, а также нормальное функционирование Гимназии;
- обучающиеся, достигшие возраста 15 лет и не получившие основного общего образования, могут быть отчислены из Гимназии с учетом мнения родителей (законных представителей) и согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.
- Гимназия незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания местный орган управления образованием;
- обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса меры дисциплинарного взыскания и их применения к обучающемуся;
- меры дисциплинарного взыскания оформляются приказом директора Гимназии.

5.14. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Гимназией;

- знакомиться с Уставом Гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими Гимназию и осуществление образовательной деятельности;
- менять формы обучения учащегося на любом уровне образования;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований, (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие или не согласие на участие в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;
- получать дополнительно консультационную помощь психолога и педагогов;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и полученных рекомендаций, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- быть избранными в Попечительский совет Гимназии;
- присутствовать на заседании Педагогического совета и принимать участие в обсуждении в случае рассмотрения вопроса об успеваемости и поведении их ребенка по согласованию с администрацией Гимназии;
- посещать уроки в классе, где обучается ребенок, с разрешения директора Гимназии и согласия учителя, ведущего урок;
- посещать Гимназию и беседовать с педагогами после окончания у них последнего урока;
- оказывать содействие Гимназии в проведении праздников, экскурсий и других мероприятий;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Гимназии;
- принимать решение о необходимости охраны Гимназии и вносить добровольные взносы на ее содержание;
- опротестовывать в Попечительский совет незаконные действия Гимназии.

5.15. Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- обеспечить получение детьми общего образования;
- выполнять устав Гимназии в части, касающейся их прав и обязанностей, соблюдать правила внутреннего распорядка и режима занятий Гимназии и содействовать выполнению Правил, режима занятий их детьми, требования локальных нормативных актов, договора об оказании образовательных услуг;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Гимназии;
- обеспечить своих детей необходимыми учебными принадлежностями, школьной и спортивной формой в соответствии с требованиями Гимназии;
- принимать участие в жизни Гимназии, посещать проводимые Гимназией родительские собрания, семинары, встречи;
- воспитывать у своих детей стремление к добросовестной учебе, к систематическому выполнению домашних заданий, бережному отношению к

собственности Гимназии.

5.16. Родители (законные представители) несут ответственность за:

- воспитание своих детей;
- создание необходимых условий для получения ими основного общего образования;
- посещаемость детьми учебных занятий и готовность их к урокам;
- ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.17. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.18. Трудовые отношения работника и Гимназии:

- регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат трудовому законодательству;
- педагогические работники, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал назначаются на должность приказом директора Гимназии;
- каждый работник проходит предварительное собеседование с директором Гимназии и представляет следующие документы:
 - паспорт;
 - диплом (копию диплома) или другой документ об образовании;
 - трудовую книжку (при наличии);
 - личную медицинскую книжку;
 - справку об отсутствии судимости.

5.19. При приеме на работу администрация Гимназии знакомит работников со следующими документами:

- Уставом Гимназии;
- Правилами внутреннего распорядка;
- должностными инструкциями;
- инструкциями по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

5.20. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.21. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

5.22. Педагогические работники имеют право на:

- свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободу совести, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, не противоречащих этическим и христианским нормам;
- свободу выбора и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, за исключением методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью окружающих;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Гимназии;
- бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Гимназии;
- участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Гимназии;
- участие в управлении Гимназией, в том числе в коллегиальных органах управления в порядке, установленном уставом Гимназии;
- избрание в Попечительский совет Гимназии;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха;
- сокращенную продолжительность рабочего времени;
- дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года;
- ежегодный основной, удлиненный оплачиваемый отпуск;

- длительный отпуск сроком до 1 года, не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;
- досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- иные трудовые права, социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации;
- прохождение аттестации на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- моральное и материальное поощрение в пределах фонда оплаты труда.

5.23. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, не применять к ним методов физического и психического насилия;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- один раз в 5 лет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав образовательного учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности и инструкции, другие нормативно-правовые акты Гимназии;
- участвовать в различных формах методической работы, заседаниях Педагогического совета;
- своевременно и точно вести документацию (классный журнал, дневники учащихся и т.д.);
- принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей (законных представителей) или других лиц;

5.24. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для:

- оказания индивидуальных платных образовательных услуг обучающимся Гимназии, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;
- политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных и других убеждений либо отказу от них;
- разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство, либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов;
- побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.25. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и случаях, которые установлены федеральными законами.

5.26. Объем учебной нагрузки (преподавательской работы) педагогических работников устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Гимназии.

Учебная нагрузка (преподавательская работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (преподавательской работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе Гимназии, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и во втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год педагогическим работникам, для которых Гимназия является местом основной работы, как правило, сохраняются ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

5.27. Работники имеют право на:

- участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Гимназии;
- избрание в Попечительский совет Гимназии;
- защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха;
- повышение своей квалификации;
- нормальную (не более 40 часов) рабочую неделю, ежегодный оплачиваемый отпуск;
- социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации;
- моральное и материальное поощрение в пределах фонда оплаты труда.

5.28. Работники обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, не применять к ним методов физического и психического насилия;
- бережно относиться к имуществу Гимназии и нести ответственность за его сохранность;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать устав образовательного учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности и инструкции, другие нормативно-правовые акты Гимназии;
 - качественно и полностью выполнять свои функциональные обязанности.
- 5.29. Заработная плата и должностной оклад работнику Гимназии выплачивается за выполнение ими функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником Гимназии других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 5.30. Действующая форма оплаты труда Гимназии для штатных сотрудников - должностные оклады: для педагогических работников устанавливаются в зависимости от уровня образования, педагогического и общего стажа, квалификации; для технических исполнителей и рабочих - являются фиксированной величиной, соответствующей тому или иному разряду.
- В должностные оклады педагогических работников включается ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.
- 5.31. Заработная плата принимаемого на работу по трудовому договору максимальными размерами не ограничивается, но, в тоже время, не может быть ниже прожиточного минимума, установленного законодательством.
- 5.32. Лица, привлекаемые для преподавания в Гимназии со стороны, трудятся на условиях почасовой оплаты. Прием на работу оформляется приказом директора Гимназии.
- 5.33. Основания прекращения трудового договора педагогического работника по инициативе Гимназии до истечения срока действия трудового договора регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Прекращение трудовых отношений оформляется приказом директора Гимназии. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника по инициативе Гимназии до истечения срока действия трудового договора (контракта) являются:
- повторное в течение года грубое нарушение устава Гимназии;
 - применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью учащегося;
 - неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и случаях, которые установлены федеральными законами;
 - появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.
- Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться Гимназией без согласия профсоюза.

6. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. За Гимназией в целях обеспечения образовательной деятельности Учредитель закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

6.2. Объекты собственности, закрепленные Учредителем за Гимназией, находятся в ее оперативном управлении. Право оперативного управления имуществом, в отношении которого собственником принято решение о закреплении его за Гимназией, возникает у

последней с момента передачи ей имущества, если иное не установлено законом и иными правовыми актами или решением собственника.

6.3. Гимназия в отношении закрепленного за ней Учредителем имущества, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества. Учредитель вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.

Гимназия несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за Гимназией собственности.

6.4. Платная образовательная деятельность Гимназии не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование Гимназии.

6.5. Источниками формирования имущества, финансирования и материально-технического обеспечения деятельности Гимназии являются:

- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и (или) юридических лиц, в том числе зарубежных;
- единовременные поступления от Учредителя;
- средства, получаемые при осуществлении уставной деятельности;
- средства от платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых на основе договора с родителями (законными представителями);
- средства, полученные из внебюджетных фондов, кредиты банков и иных кредитных организаций;
- субсидии, рассчитанные с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти Тульской области, на возмещение затрат Гимназии за счет ассигнований из бюджета Тульской области;
- другие, не запрещенные законом поступления.

6.6. Дополнительное бюджетное финансовое обеспечение на возмещение затрат Гимназии может быть направлено на оплату труда педагогических работников, на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы и питание обучающихся (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

6.7. Валютные средства, полученные Гимназией в качестве пожертвований, используются ею в порядке, установленном Законодательством РФ.

6.8. При согласовании с Учредителем Гимназия имеет право вести иную, приносящую доход деятельность, предусмотренную ее уставом, если она не идет в ущерб образовательной деятельности. Доходы, полученные от иной деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Гимназии, учитываются на отдельном балансе и используется Гимназией на формирование материально-технической базы и обеспечение выполнения ею своих уставных целей и задач. Гимназия вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые, в том числе и валютные, ресурсы за счет предоставления платных дополнительных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных.

6.9. Гимназия может вести приносящую доход деятельность, предусмотренную ее уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствует указанным целям.

6.10. Учредитель вправе приостановить иную, приносящую доход деятельность Гимназии, если она идет в ущерб образовательной деятельности.

6.11. Гимназия самостоятельно осуществляет платежи в бюджетные и внебюджетные фонды в соответствии с законодательством РФ.

7. УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ

7.1. Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

7.2. Управление Гимназией осуществляет Попечительский совет Гимназии, который формируется Учредителем каждые 5 лет в составе 13 человек (из представителей Учредителя – 7 чел., из работников Гимназии – 3 чел., из числа родителей (законных представителей) - 3 чел.). Члены Попечительского совета избирают из своего состава председателя. Секретарем Попечительского совета является директор Гимназии.

7.3. Заседания Попечительского совета правомочны при наличии более половины его членов. Решения принимаются открытым голосованием, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Попечительского совета. Решения по вопросам исключительной компетенции высшего органа управления Гимназии принимаются квалифицированным большинством голосов (2/3 от числа присутствующих членов Попечительского совета). Попечительский совет собирается один раз в квартал в течение учебного года и по необходимости - в летний период. На заседаниях Попечительского совета ведутся протоколы, подписываемые председателем совета и секретарем, которые хранятся в делах Гимназии.

7.4. Исключительная компетенция Попечительского совета Гимназии:

- утверждает устав Гимназии, вносит в него изменения;
- утверждает Программу развития Гимназии;
- утверждает общие направления деятельности Гимназии;
- утверждает план работы Гимназии на текущий учебный год;
- утверждает годовые и квартальные финансовые отчеты;
- несет ответственность за учебно-воспитательную, финансово-хозяйственную и юридическую деятельность Гимназии;
- создает филиалы и открывает представительства;
- принимает решение о реорганизации (за исключением преобразования) и ликвидации гимназии;
- принимает решение об участии Гимназии в других организациях.

7.5. Директор Гимназии является единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор Гимназии назначается учредителем сроком на 5 лет.

7.6. Компетенция Директора Гимназии:

- без доверенности действует от имени Гимназии;
- утверждает штатное расписание Гимназии;
- представляет Гимназию во всех учреждениях, предприятиях и организациях РФ и за рубежом;
- совершает юридические действия, выдает доверенности, заключает договора, открывает в банках расчетный и другие счета;
- выступает в судах и других учреждениях не зависимо от форм собственности при защите интересов Гимназии;
- определяет функциональные обязанности сотрудников Гимназии;
- осуществляет расстановку педагогических кадров, распределяет учебную нагрузку между педагогическими работниками;

- принимает на работу и увольняет работников Гимназии в соответствии с Трудовым законодательством РФ;
- налаживает связи и отношения с предприятиями, учреждениями и организациями;
- поддерживает прямые деловые контакты с отечественными и зарубежными организациями;
- вправе принимать к своему рассмотрению иные вопросы деятельности Гимназии, не отнесенные к компетентности Попечительского совета.

7.7. Директор Гимназии обязан:

- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс, осуществлять контроль за его ходом и результатами, отвечать за качество и эффективность работы Гимназии;
- создавать условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания, осуществления педагогических экспериментов;
- нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, за соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации питания учащихся;
- вести работу по соблюдению норм христианской этики и морали в коллективе сотрудников и среди учащихся, их родителей (законных представителей);
- выполнять другие должностные обязанности и нести ответственность в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Гимназии.

7.8. Деятельность Гимназии регламентируется следующими локальными нормативными актами: положениями, приказами, распоряжениями, инструкциями, расписаниями, графиками, правилами, планами, распорядком.

7.9. Локальные нормативные акты Гимназии утверждаются директором Гимназии за исключением случаев, установленных в уставе, и не могут противоречить уставу и действующему законодательству.

7.10. Педагогический совет является коллегиальным органом и осуществляет управление педагогическим процессом Гимназии. Работает в соответствии с положением о Педагогическом совете и формируется из числа всех штатных преподавателей, воспитателей и других педагогических работников;

7.11. Председателем Педагогического совета является директор Гимназии.

7.12. Секретарь Педагогического совета назначается директором Гимназии сроком на один год.

7.13. Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколами, которые хранятся в Гимназии постоянно.

7.14. Педагогический совет определяет:

- количество экзаменов и учебные предметы для проведения промежуточной аттестации учащихся не выпускных классов;
- условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод на форму семейного образования или самообразования по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность;
- перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- согласовывает устав в части правомочий Попечительского совета;
- рассматривает иные вопросы, связанные с образовательным и учебно-воспитательным процессом, не отнесенные к компетентности Попечительского совета, Общего собрания работников.

7.15. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. На заседания Педагогического совета могут приглашаться члены Попечительского совета, родители (законные представители), ученики и другие лица с правом совещательного голоса.

7.16. Заседание Педагогического совета правомочно при наличии двух третей списочного состава. Решение принимается открытым голосованием, если за него проголосовало более половины присутствующих членов Педагогического совета.

7.17. Решения Педагогического совета, принятые по вопросам его компетенции, утверждаются приказом директора Гимназии.

7.18. В Гимназии формируется коллегиальный орган управления – Общее собрание работников (далее по тексту – Общее собрание). Общее собрание осуществляет функции в соответствии с положением об Общем собрании, утвержденным Попечительским советом. Общее собрание состоит из всех работников Гимназии.

7.19. Общее собрание в порядке своей компетентности:

- утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;
- проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7.20. Общее собрание правомочно, если на указанном собрании присутствует более половины его членов. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Решения Общим собранием принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

8. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

8.1. Гимназия имеет право устанавливать самостоятельно прямые связи с зарубежными предприятиями, учреждениями и организациями:

- участвовать в международной деятельности как по линии федерального органа власти, уполномоченного в сфере образования, так и по собственным каналам;
- разрабатывать, совершенствовать и реализовывать образовательные программы и научные программы в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;
- использовать имеющиеся международные связи для повышения квалификации преподавателей, сотрудничества в области создания учебных пособий, разработки прогрессивных методов обучения, совместного осуществления инновационной деятельности;
- участвовать в сетевой форме реализации образовательных программ;
- обмен учебно-научной, педагогической и духовной литературой на двусторонней и многосторонней основе;
- заключать соглашения с зарубежными образовательными учреждениями об обмене преподавателями и учащимися, о проведении совместных мероприятий (конференций, лагерей школьников), в том числе в рамках международного академического обмена, а также вступать в международные организации в соответствии с существующим законодательством.

9. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ УСТАВА ГИМНАЗИИ

9.1. Изменения, вносимые в устав гимназии, принимаются Попечительским советом и согласовываются с Педагогическим советом в части, указанной в уставе.

9.2. Утвержденные изменения, внесенные в устав Гимназии, регистрируются в соответствии с законодательством и вступают в силу с момента государственной регистрации.

10. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ГИМНАЗИИ

10.1. Деятельность Гимназии может быть прекращена путем реорганизации или ликвидации.

Гимназия может быть реорганизована в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и другими федеральными законами. Решение о реорганизации Гимназии принимается ее учредителем.

10.2. Ликвидация Гимназии может осуществляться:

- по решению Попечительского совета;
- по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной Законом, либо деятельности, не соответствующей ее уставным целям.

10.3. При ликвидации или реорганизации Гимназии Учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие общеобразовательные учреждения по согласованию с их родителями (законными представителями).

10.4. Орган, принявший решение о ликвидации Гимназии, назначает ликвидационную комиссию (ликвидатора) и устанавливает в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» порядок и сроки ликвидации Гимназии. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Гимназии.

10.5. При ликвидации Гимназии принадлежащее ей имущество и денежные средства, после уплаты всех долгов по взаимным обязательствам, расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами, выплаты процентов по кредитам и арендным платежам направляются на цели развития образования в соответствии с уставом Гимназии.

10.6. Деятельность Гимназии в случае ее ликвидации прекращается с момента внесения записи в Единый Государственный Реестр юридических лиц.

Запись о государственной регистрации
внесена в единый государственный
реестр юридических лиц
"03" 12 2002 г.
ОГРН 1027100750962 (№ 1843)

Запись о государственной регистрации
изменений в уставе внесена
"23" сентября 2016 г.
за № 2767154533274

Пронумеровано, прошнуровано
печатью 26
И.О. начальника управления
Н. М. Боброва



Пронумеровано, прошнуровано, прикреплено
26 (двадцать шесть) листов
Директор ЧОУ "ХГ" Григункин О.А.



