

ЧОУ «Христианская Гимназия»

СОГЛАСОВАНО
Педсовет № 4
от «09» 01 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «09» 01 2018 г. № 2-а



Самохвалов А.Б.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
(ВСОКО)**

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

1. Общие положения

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ЧОУ «ХГ» (далее Положение) определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования, а также ее структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.
2. Положение устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в Гимназии.
3. Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Гимназии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
5. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом директора Гимназии после согласования с педсоветом.
6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования; включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также оценку учащегося в системе среднего общего образования через оценку его индивидуальных достижений.

Индивидуальные достижения обучающегося – совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающемуся (учащемуся, студенту, воспитаннику) успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся Гимназии;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, учредители, родители, общественность) информацией о развитии образования в Гимназии.

2.2. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Гимназии, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в Гимназии;
- создание инструментария оценки качества образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в Гимназии и технологии проведения экспертизы;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Гимназии;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования мониторинга качества образования в Гимназии;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне гимназии;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- внутренняя оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества образования и конкурентоспособности Гимназии в образовательном пространстве города.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования;

- целесообразность при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в Гимназии в целом и каждого учащегося, инструментальность и технологичность используемых показателей, минимизация их количества;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
- преемственность за счет единства требований, предъявляемых на этапах начального, общего и среднего образования;
- учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования - мобильное реагирование на изменение государственных и социальных стандартов;
- рефлексивность - самоанализ и самооценка педагогами своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- комплиментарность - взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

3. Составляющие внутренней системы оценки качества образования

3.1. ВСОКО осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе (внутренний аудит, мониторинг, анкетирование и т.п.).

3.2. Объектами ВСОКО являются:

- деятельность Гимназии;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы и условия их реализации;
- материально - технические ресурсы Гимназии.

3.3. Субъектами ВСОКО являются все участники образовательного процесса (учителя, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие)).

3.4. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Гимназии; качество условий реализации образовательных программ; эффективность использования материально-технических ресурсов; оценка кадрового потенциала Гимназии и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- эффективность управления образовательным процессом.

3.5. Механизм ВСОКО включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

- 3.5.1. Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:
- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся по каждому предмету на разных ступенях обучения;
 - анализ качества образования на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
 - анализ творческих достижений обучающихся;
 - итоги олимпиад, конкурсов;
 - результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
 - результаты самоанализа педагогами Гимназии результативности своей деятельности;
 - мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в Гимназии;
 - результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации Гимназии;
 - результаты статистических и социологических исследований;
 - внутришкольный анализ психологического комфорта, интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня формирования различных видов компетентности на всем процессе обучения;
 - результаты медицинских обследований обучающихся;
 - анализ физического развития и уровня сохранения здоровья учащихся;
 - результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических), проводимых в рамках внутренней системы качества образования
- 3.5.2. Периодичность проведения оценки качества образования:
- образовательные и творческие достижения учеников - один раз в четверть (триместр, полугодие), год;
 - различные виды исследований - один-два раза в год (в зависимости от вида исследования и потребности в его данных);
 - анализ физического развития – один-два раза в год;
 - статистические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля - не реже одного раза в год;
 - медицинские обследования учащихся по различным направлениям - не реже одного раза в год;
 - самоанализ педагогами результатов своей деятельности - ежегодно;
 - паспортизация учебных кабинетов (классов) - не реже одного раза в год.
- 3.6. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса).
- 3.7. Итоги оценки ВСОКО:
- обобщаются администрацией Гимназии;
 - доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на сайте Гимназии;
 - используются для стимулирования учащихся, педагогов, администрации Гимназии.

4. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО

4.1. Администрация Гимназии:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии, с учетом сопоставимости системы показателей и индикаторов с муниципальными, региональными и федеральными;
- обеспечивает проведение в Гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает представление достоверной информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- ежегодно составляет и публикует на сайте Гимназии Отчет по результатам самообследования ЧОУ «Христианская гимназия»
- разрабатывает и реализует программу развития Гимназии, включая развитие системы оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований;
- осуществляет контроль за ведением «портфолио» обучающихся и педагогических работников.
- дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации ФГОС, программы развития школы.

4.2. **Педагогический совет:**

- утверждает основные направления совершенствования и развития Гимназии, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии;
- разрабатывает и реализует программу развития ЧОУ «ХГ», включая развитие ВСОКО;
- содействует проведению подготовки работников Гимназии и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- дает оценку деятельности администрации и педагогов Гимназии по достижению запланированных результатов в реализации ФГОС, программы развития Гимназии;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся Гимназии и формирует предложения по их совершенствованию.

4.3. **Методический совет и предметные методические объединения:**

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение мониторинговой работы Гимназии;
- обеспечивают помощь педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;
- осуществляют оценку продуктивности, профессионализма педагогов.

4.4. **Целевые аналитические группы (психолог, логопед, социальный педагог и др.):**

- проводят психологические исследования, направленные на выявление затруднений учащихся Гимназии, оценивают уровень адаптации и степени психологической комфортности детей в Гимназии;
- прогнозируют результаты обучения групп и конкретных учащихся;
- разрабатывают рекомендации для педагогов и администрации Гимназии по оптимизации условий образовательного процесса в ЧОУ «ХГ»;

- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования.

- 5.1. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.
- 5.2. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений, представителей учредителя, государственных органов управления образованием, по включению в процесс оценки качества образования в Гимназии.
- 5.3. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:
 - внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
 - общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся Гимназии;
 - условия, созданные в Гимназии в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;
 - эффективность управления Гимназией, в том числе в финансово-экономической сфере.
- 5.4. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.
- 5.5. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:
 - качество образовательных программ;
 - результаты медицинских обследований школьников;
 - уровень развития психических функций учащихся по результатам профессиональных психологических исследований в обобщенном виде;
 - результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
 - условия, созданные для реализации индивидуальных запросов обучающихся и реализации программ основного общего и дополнительного образования.
- 5.6. Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя.
- 5.7. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций публичных и аналитических докладов ЧОУ «ХГ» на сайте Гимназии.