


Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2019 г.



«Утверждаю»
Директор ЧОУ «ХГ»

 А.Б.Самохвалов

Приказ № 98-а от 30.08. 2019 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного общеобразовательного учреждения

«ХРИСТИАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

2019 -2020 учебный год

г.Тула

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
ЧОУ «Христианская Гимназия»
2019-2020 учебный год
1-9 классы

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана гимназии,
реализующей программы общеобразовательного учреждения**

1. Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.11 г., регистрационный № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации « О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» от 24.02.2009 года № 142;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный № 17785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060, от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31 декабря 2015 г. N 1576;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577.

2. Нормативные документы Министерства образования и науки:

- Письмо Минобрнауки РФ от 18 мая 2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МО РФ, МЗ РФ, ГК РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 №271/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 мая 2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

3. Нормативные документы департамента образования Тульской области:

- Приказ департамента образования Тульской области «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области» от 02.03.2010 года № 123;

- Приказ управления образования администрации города Тулы «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Тулы» от 12.03.2010 года № 152- а;
- Приказ Министерства образования и культуры Тульской области «Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области» от 14.06.2012 года № 535;
- Приказ управления образования администрации города Тулы «Об организации работы по подготовке муниципальных ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 19.06.2012 года № 469- а.

План внеурочной деятельности ЧОУ «ХГ» для 1-9 классов – основной нормативный документ по выполнению федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет максимальный объем нагрузки внеурочной деятельности обучающихся, направления внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания программ внеурочной деятельности по классам, предметам. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Образовательное учреждение определяет выбор деятельности по каждому направлению (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и др.).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует формированию целостного восприятия мира на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации. В соответствии с требованием

федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме по 10 часов в неделю в 1-9 классах. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, посещение музеев и театров и т.д.

При организации внеурочной деятельности гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы определяет образовательное учреждение. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Рекомендованный третий час физической культуры реализуется в **Спортивно-оздоровительном** направлении и представлен внеурочными занятиями «Фитнес-аэробика» в 1 - 4 классах и «Волейбол» в 5 – 9 классах, которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий. По рекомендации Министерства образования РФ для развития логического и математического мышления учащихся в 2019-2020 учебном году в гимназии проводится работа секции шахмат «Белая ладья» в 1-6 классах.

Духовно-нравственное направление представлено: внеурочными занятиями «Путешествие пилигрима» в 1 – 4 классах и курсом «Библейская история» в 5 – 9 классах, которые ставят своей целью:

- духовное воспитание учащихся через раскрытие роли и значения христианства как пути совершенствования личности и общества;
- формирование у ребенка взгляда на окружающий мир как на органичное целое;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащегося, для удовлетворения его разнообразных, прежде всего, духовных потребностей и интересов.

В 5 классе 1 час в неделю отводится на внеурочные занятия курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Введение курса необходимо для формирования представлений о единстве и многообразии культурного пространства России, социально значимых нравственных и культурных норм и ценностей, воспитания толерантного отношения к окружающим людям. Программа ОДНКНР включает теоретические занятия, экскурсии и проектную деятельность обучающихся.

Социальное направление представлено тренингом «Тропинка к своему Я» в 1 – 4 классах и «Я и МЫ» в 5 – 9 классах, направленными на создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, адаптации и творческого самовыражения. В 7-9 классе введен курс занятий по профориентации «Путь к профессии».

Общеинтеллектуальное направление представлено внеурочными занятиями:

- «Поиграем, посчитаем!» в 1 – 4 классах;
- Проектная деятельность «Мир вокруг нас» в 1-9 классах;
- «Алгоритмика» во 2 – 6 классах;
- «Веселый английский» в 1-4 классах;
- «Занимательный английский» в 5- 9 классах;
- «За страницами учебников математики» в 8-9 классах

Проектная деятельность в 5-9 классах реализуется во время подготовки и проведения ежегодной научно-практической конференции учащихся «Голубая планета».

Занятия ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Общекультурное направление представлено занятиями:

- ИЗО студия «Акварелька» в 1-4 классах;
- литературная гостиная «Музейный дом» в 1-4 классах;
- музыкально-театральная студия «Калейдоскоп» в 5-9 классах.

Они предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Планируемые личностные результаты введения внеурочной деятельности.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к гимназии;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным и христианским нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к Гимназии, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность обучающихся должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В Гимназии созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы Гимназии по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Направление	Содержание	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Кружок «Путешествие пилигрима»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес-аэробика»	1	1	1	
	«Белая ладья»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Поиграем, посчитаем»	1	1	1	1
	Проектная деятельность «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
	«Алгоритмика»	-	1	1	1
	«Веселый английский»	2	1	1	1
Общекультурное	Изостудия «Акварелька»	1	1	1	1
	Литературная гостиная «Музейный дом»	1	1	1	1
Социальное	Тренинг «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
Всего за неделю		10	10	10	10
Всего за год		330	340	340	340

План внеурочной деятельности 5-9 класса

Направление	Содержание	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Библейская история»	1	1	1	1	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1			1	
	«Белая ладья»	1	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1
	«За страницами учебников математики»	-	-	-	1	1
	«Алгоритмика»	1	1	-	-	-
	«Занимательный английский»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Музыкально-театральная студия «Калейдоскоп»	2		2		2
Социальное	Тренинг «Я и МЫ»	1	1	1	1	1
	«Путь к профессии»	-	-	1	1	1
Всего за неделю		10	9	8	9	9
Всего за год		350	315	280	315	315
Часы, отведенные на посещение театров, выставок, экскурсий и др. внеурочных мероприятий		-	35	70	35	35
Всего за год		350	350	350	350	350